

July 24, 2020

Hello Rahway Parents,

Through the work of our district Reopen Cmte, we are moving forward and ready to release factual information about our state-mandated reopening this fall. I know there are many questions and concerns - we are working to address them all following the guidance from the NJ State Department of Education. More info will be coming!

The major [purpose of this email is to introduce the teaching options](#) for this Fall in the Rahway School District.

1. **Reopen Cmte and School-based Response Team membership lists** have been posted to our district ['Return to School 2020'](#) webpage.

2. General teaching options, from full virtual to full in-person, were presented during the July 9th Facebook Live session. From the feedback we received and researching the options, the Reopen Cmte has chosen the **teaching options** we feel are best for our students, staff, and community:

- **Full virtual.** Students stay home and work completely virtually albeit in a more structured and rigorous teaching/learning paradigm than they experienced this past spring. Using teacher input and admin feedback, the Curriculum & Instruction Dept has been working to establish schedules for each grade level, as well as voluntary summer PD to support virtual teaching. Schedules will be posted to the webpage once they are finalized.

- **'Flex 2-1-2' hybrid.** Students are split into two groups: A and B. Each group will receive full day in-person instruction each week with the number of days per week dependent on the number of days in that school week. On days that are in-person for one group, the other group is working virtually on assignments given by the teacher.

For 5-day school weeks, Group A will be in school on Monday and Tuesday, Group B will be in school on Thursday and Friday, and both groups will be working virtually on Wednesdays with their teacher. So Group A has 2 days in-person, 1 day virtual for both groups together, and Group B has 2 days in-person (hence the 2-1-2).

The 'Flex' comes with school weeks of other lengths and is designed to maximize the in-person time for all students:

4-day week - Group A has 2 days in-person and Group B has 2 days in-person.

3-day week - Each group has 1 day in-person with a virtual day in between.

2-day week - Each group would have 1 day in-person.

Soon we will be posting a school calendar with the days of in-person instruction indicated for each group.

- **Full in-person option.** This option is most like our classic teaching, with students and teachers working together all day for every school day. This option would be limited to those grade levels and programs in which we can have class sizes of 15 or fewer students, eg. preschool and self-contained special education.

General notes on the options:

- How many students are taught in each option will depend on the option selected by the parents and our staffing capabilities.
- Teachers will work with a given set of students, their assigned class(es), in one of the three options.
- For all in-person instruction (Flex 2-1-2 and Full in-person), we will be following both general and school-specific CDC safety guidelines:
  - a. General safety precautions - social distancing, wearing masks (required of adults), and frequent handwashing.
  - b. All people, students and adults, will be screened as they enter the buildings. We will not be taking the temperature of all students.
  - c. Sick children and staff will be sent home.
  - d. To minimize comingling of students, there will be designated one way hallways and staircases.
  - e. There will be additional hand sanitizers in the classrooms and hallways.
  - f. Breakfast and lunch will be served, either in the classroom or the cafeteria.

**3. Communication plan is:**

- inform the Board (done).
- inform staff via email; (done).
- inform parents via email; (this email).
- Facebook Live or Google Meet session next week to provide more details and answer questions.
- posting more details on the teaching options and FAQs on the 'Return to School' webpage.
- surveys to staff about their teaching preference.
- survey parents for them to indicate their preferred teaching option for their child(ren).

Once this communication plan has been completed then the administrative work begins in matching teachers to the options chosen by the parents. And then more communication with staff and parents.

Sorry for the length of this email but it is complicated information. I thank you for your patience as we work through these unprecedented times together.

Thank you,  
Dr Camp

24 de julio de 2020

Hola Padres de Rahway:

A través del trabajo de nuestro Comité de Reapertura del distrito, estamos avanzando y listos para divulgar información objetiva sobre nuestra reapertura ordenada por el estado este otoño. Sé que hay muchas preguntas e inquietudes: estamos trabajando para dirigir todas siguiendo la guía del Departamento de Educación del Estado de NJ. Más información vendrá!

El principal propósito de este correo electrónico es presentar las opciones de enseñanza para este otoño en el Distrito Escolar de Rahway.

1. Las listas de miembros del comité de reapertura y del equipo de respuesta escolar se han publicado en la página web de nuestro distrito '[Regreso a la escuela 2020](#)'.

2. Durante la sesión de Facebook Live del 9 de julio se presentaron opciones generales de enseñanza, desde virtual hasta tiempo completo en persona. A partir de los comentarios que recibimos e investigando las opciones, el comité de reapertura ha elegido las **opciones de enseñanza** que consideramos mejores para nuestros estudiantes, el personal y la comunidad:

- **Completamente virtual.** Los estudiantes se quedan en casa y trabajan completamente virtualmente, aunque en un paradigma de enseñanza / aprendizaje más estructurado y riguroso que el que experimentaron la primavera pasada.

Con el aporte de los maestros y los comentarios de los administradores, el Departamento de Currículo e Instrucción ha estado trabajando para establecer horarios para cada nivel de grado, así como talleres educativos voluntarios de verano para apoyar la enseñanza virtual. Los horarios se publicarán en la página web una vez que estén finalizados.

- **'Flex 2-1-2' híbrido.** Los estudiantes se dividen en dos grupos: A y B. Cada grupo recibirá instrucción en persona de día completo cada semana, y la cantidad de días por semana dependerá de la cantidad de días en esa semana escolar. En los días que son presenciales para un grupo, el otro grupo está trabajando virtualmente en tareas asignadas por el maestro.

Durante las semanas escolares de 5 días, el Grupo A estará en la escuela los lunes y martes, el Grupo B estará en la escuela los jueves y viernes, y ambos grupos trabajarán virtualmente los miércoles con su maestro. Entonces, el Grupo A tiene 2 días en persona, 1 día virtual para ambos grupos juntos, y el Grupo B tiene 2 días en persona (de ahí el 2-1-2).

El 'Flex' viene con semanas escolares de otras duraciones y está diseñado para maximizar el tiempo en persona para todos los estudiantes:

semana de 4 días: el Grupo A tiene 2 días en persona y el Grupo B tiene 2 días en persona.

Semana de 3 días: cada grupo tiene 1 día en persona con un día virtual en el medio.

Semana de 2 días: cada grupo tendría 1 día en persona.

Pronto publicaremos un calendario escolar con los días de instrucción en persona indicados para cada grupo.

- **Opción tiempo completo en persona.** Esta opción es muy parecida a nuestra enseñanza clásica, con estudiantes y maestros trabajando juntos todo el día durante todos los días escolares. Esta opción se limitaría a aquellos niveles de grado y programas en los que podemos tener clases de 15 alumnos o menos, por ejemplo. educación especial preescolar y autónoma.

Notas generales sobre las opciones:

-Cuántos estudiantes se enseñen en cada opción dependerá de la opción seleccionada por los padres y nuestras capacidades de personal.

-Los maestros trabajarán con un conjunto dado de estudiantes, sus clases asignadas, en una de las tres opciones.

-Para toda la instrucción en persona (Flex 2-1-2 y tiempo completo en persona), seguiremos las pautas de seguridad generales y específicas de los CDC de la escuela:

A. Precauciones generales de seguridad: distanciamiento social, uso de máscaras (obligatorio para adultos) y lavado frecuente de manos.

B. Todas las personas, estudiantes y adultos, serán evaluados cuando ingresen a los edificios. No tomaremos la temperatura de todos los estudiantes.

C. Los niños enfermos y el personal serán enviados a casa.

D. Para minimizar el acercamiento de los estudiantes, se designarán pasillos y escaleras unidireccionales.

E. Habrá desinfectantes de manos adicionales en las aulas y pasillos.

F. Se servirá desayuno y almuerzo, ya sea en el aula o en la cafetería.

**3. El plan de comunicación es:**

- informar a la Junta (hecho).

- informar al personal por correo electrónico; (hecho).

- informar a los padres por correo electrónico; (este correo electrónico).

- Sesión de Facebook Live o Google Meet la próxima semana para proporcionar más detalles y responder preguntas.

- publicar más detalles sobre las opciones de enseñanza y las preguntas frecuentes en la página web "Regresó a la escuela".

- encuestas al personal sobre sus preferencias de enseñanza.

- encuestas a los padres para que indiquen su opción de enseñanza preferida para sus hijos.

Una vez que este plan de comunicación se ha completado, el trabajo administrativo comienza en unir a los maestros con las opciones elegidas por los padres. Y luego más comunicación con el personal y los padres.

Perdón por la longitud de este correo electrónico, pero es información complicada. Le agradezco su paciencia mientras trabajamos juntos en estos momentos sin precedentes.

Gracias

Dra. Camp.