

**Una Guia para Los Parents**

**Escuela Elemental**

**Tarjetas de Calificaciones Basadas en  
el Informe de los Estándares**

# **Iniciativa Central Común del Estado Basado en los Estándares**

**. Como parte de la iniciativa central común del Estado basado en los estándares, el distrito de las escuelas de Rahway introdujo los nuevos estándares de matemáticas, basados en tarjetas de calificaciones en todas las escuelas primarias en el 2012-2013. Este año, la tarjeta de calificaciones o de informe ha estado revisada para incluir los estándares de las artes de la lengua inglesa (ELA).**

## Los Estándares Basados en el Razonamiento de la Tarjeta de Informe

- **Correlativos a la base central común de ELA y a los estándares de matemáticas adoptados por el estado en el 2010.**
- **Proporciona a padres y estudiantes con una información más exacta sobre el progreso de los estudiantes hacia resolver cada estándar específico y la maestría de cada uno de los estándares.**

## **Los Estándares Basados en el Razonamiento de la Tarjeta de Informe Continuada...**

- La tarjeta nueva de informe asegura la consistencia de expectativas.**
- Cada tema de la materia se divide en una lista de habilidades y de conocimiento.**
- Los estudiantes reciben una marca separada para cada estándar.**
- Los padres también sabrán qué gran ideas o conceptos han aprendido sus niños.**

# Los Estándares Basados en la Tarjeta de Informe

## Rúbrica o Señal de la Tarjeta

- **4 Excede el estándar:**  
Trabaja más allá de las pruebas o patrones establecidos
- **3 Reúne los Estándares:**  
Reúne las pruebas o patrones establecidos
- **2 Estándar de Desarrollo:**  
Progresar hacia las pruebas o patrones establecidos
- **1 No satisface el estándar:**  
Carece de una comprensión de los conceptos dominantes, de los procesos, y de las habilidades esenciales
- **N/A No determinado en este tiempo**

# Interpretación de los Estándares

- **4 Excede el estándar:** El estudiante está trabajando en el nivel del siguiente grado
- **3 Reúne el estándar** – Equivale a A (90-100)
- **2 Desarrolla el estándar** - Equivale a B/C (70-89)
- **1 El estándar que no satisface** – Equivale a D/F (50-69)

# Preguntas Hechas con Frecuencia

**¿Por qué cambiamos a una tarjeta de informe basada en estándares?**

- **¿Una tarjeta tradicional de informe asigna un grado para cada tema.**
- **¿En una tarjeta de informe basada en estándares, divide cada tema en una lista del conocimiento y de las habilidades que los estudiantes son responsables de aprender.**
- **¿Los estudiantes reciben una marca separada para cada estándar.**

# Preguntas Hechas con Frecuencia

- **¿Qué pueden esperar los padres?**
- Un informe detallado cuatro veces al año.  
(Padres de preescolares dos veces al año.)
- Tarjetas de calificaciones académicas reportadas como 4, 3, 2, 1, o N/A.
- Los comportamientos que obstaculizan aprender serán puestos en cajas de comentarios.



# Ayude a que su hijo lo logre

- ☑ Ayude a su niño a lograr leer y lea con su niño a diario.
- ☑ Después de leer, discuta lo que han leído.
- ☑ Busque una hora para hablar de la escuela con su niño.
- ☑ Apoye la asistencia regular. Los niños que asisten a la escuela alcanzan generalmente las calificaciones más altas.
- ☑ Instale una “área reservada” para la preparación de las tareas y los estudios.

# Ayude a que su hijo lo logre

- **Supervise la televisión y el uso de juegos de vídeos.**
- **Visite la página de las asignaciones del profesor de su niño para supervisar asignaciones y tareas.**
- **Proporcione oportunidades para su que niño escriba; es decir, anime a su niño que escriba y mantenga un diario.**
- **Dele a su niño a un buen comienzo cada día creando una “rutina en la mañana”.**